

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОАУ «СОШ № 85» на 2017-2018 учебный год
среднего общего образования

3.1. Учебный план

Учебный план МОАУ СОШ № 85 города Оренбурга для 10-11-х классов сформирован на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» части 1, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12 статьи 12 (Образовательные программы); части 1, 2, 3, 9, 10 статьи 13 (Общие требования к реализации образовательных программ); части 1, 2, 3, 6 статьи 28 (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации);
- Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 года № 1312;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 №01-21/1063(в ред. от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»
- Приказа министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017 №01-21/1557 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2017-2018 учебном году».

Учебный план МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №85» реализует основную образовательную программу среднего общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

Учебный план МОАУ СОШ № 85 города Оренбурга определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;

- распределение учебного времени между федеральным (не менее 80%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план представлен для среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план школы составлен с учетом особенностей контингента учащихся, пожеланий родителей, состава педагогических кадров.

В структуру учебного плана входят:

1) федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;

2) региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;

3) школьный компонент, обеспечивающий индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий запросы родителей, обучающихся.

Базисный компонент включает учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов, благодаря этому возможно дать оптимальный уровень общей нагрузки учащихся:

- русский язык, литература, иностранный язык (английский).
- математика, информатика и ИКТ, алгебра, геометрия.
- физика, химия, биология.
- история, обществознание, география.
- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.
- Искусство: музыка, изобразительное искусство.
- технология.

Школьный компонент сформирован в соответствии с образовательной программой школы и обеспечивает, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство Оренбургской области.

Учебный план составлен с учетом годового и недельного распределения часов. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Общий объем нагрузки учащихся во всех классах соответствует СанПиНам.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Уровень среднего общего образования, ориентированный на продолжение развития самореализации и самовоспитания, предопределил необходимость решения следующих задач:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- **подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В 10-11 классах реализуется универсальное обучение.

Вариативная часть учебного плана составлена с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью углубления и расширения знаний учащихся реализуются программы следующих элективных курсов:

- **«Замечательные неравенства, их обоснование и применение»** - дает обучающимся возможность освоить основные приемы решения неравенств, знакомит с возможностями использования электронных средств при подготовке к итоговой аттестации

- **«Логические основы математики»** акцентирует внимание учащихся на разделах логики, связанных с обучением, учит применять полученные логические знания в процессе изучения математики, иллюстрировать различные виды понятий, суждений, умозаключений новыми примерами, найденными в художественной и учебной литературе, увязывает изучение логики с эристикой и риторикой, а также с эстетикой. В 11 классе создаёт условия для формирования и развития у обучающихся самоанализа и систематизации полученных знаний, готовит к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

- **«Методы решения физических задач»** - расширяет теоретическую часть курса физики, углубляет практическую через решение разнообразных физических задач, обеспечивает дополнительную поддержку учащихся универсального обучения для сдачи ЕГЭ по физике. В 11 классе формирует и развивает у старшеклассников аналитическое и логическое мышление при проектировании решения задач, дает обучающимся возможность повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса физики.

- Программа элективного курса **«Анализ текста: теория и практика»** предусматривает более глубокое овладение рядом специальных понятий, которые хотя и анализируются на уроках русского языка и литературы (по основной программе), но не рассматриваются в достаточно полном объеме и в определенной системе. Курс имеет как теоретическую, так и практическую направленность: в программе представлены понятия и категории теории художественной речи, научных методов филологического анализа художественного текста и методики его комментирования, а также самореализация школьников в деятельности в сфере на практических занятиях.

Трудные вопросы изучения синтаксиса - специальный курс, посвященный некоторым трудным вопросам синтаксиса, а также система занятий по пунктуации, построенная на основе теоретических знаний по синтаксису, будет способствовать совершенствованию и углублению умений и навыков учащихся в данной области, их обобщению и систематизации, а также более основательной подготовке к выпускному экзамену.

«Русское правописание: орфография и пунктуация» ориентирует старшеклассников в выборе будущей профессии. Раскрывает специфику деловой коммуникации, формирует профессионально-ориентированных умений в рамках деловой коммуникации и навыков конструктивного, корректного, эффективного общения с партнёрами по совместной деятельности, использовать приобретённые знания и умения практической деятельности и повседневной жизни.

- **«Право. Основы правовой культуры»** изучает вопросы теории права и государства, конституционного права, формирует правовую культуру и правовое сознание несовершеннолетних, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

- **«География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»** позволяет увидеть взаимосвязь и взаимозависимость тенденций развития регионов мира и отдельных стран, формировать глобальное мышление, понять, что представляет собой географический взгляд на глобальные проблемы современности, самостоятельно находить информацию географического характера.

- **«История химии», «Свойства и строение органических соединений»** - углубляет знания учащихся по химии, формирует у учащихся умение и навыки комплексного осмысления знаний, помогает учащимся в подготовке к поступлению в вузы.

- **Элективный курс «Экология»** - расширяет кругозор учащихся в повышении научного и культурного уровня, мотивации к обучению, развивает умение анализировать, сравнивать, обобщать и устанавливать причинно - следственные связи;

В целях проверки уровня освоения образовательных предметов учебного плана организуется промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения региональных экзаменов для обучающихся ОУ Оренбургской области (утверждено приказом министерства образования от 10.12.2012 г. № 01/20-1631) и школьным локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ №85».

класс	предмет	формы	сроки
10	русский язык	контрольная работа по текстам МО Оренбургской области	28.05.2018
	литература	сочинение	май
	иностраннный язык	тестовая работа	май
	математика	контрольная работа по текстам МО Оренбургской области	24.05.2018
	история	тестовая работа	май
	обществознание	тестовая работа	май
	биология	тестовая работа	май
	физика	контрольная работа	май
	химия	контрольная работа	май
	география	тестовая работа	
	ОБЖ	тестовая работа	май
	физическая культура	зачёт	май
	технология	защита проекта	май

Количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, форма проведения промежуточной аттестации для каждого класса определяется ежегодно Педагогическим советом школы. При составлении расписания промежуточной аттестации для каждого класса предусматриваются следующие условия:

- проведение в день не более одного аттестационного мероприятия
- длительность перерыва между аттестационными мероприятиями – не менее двух дней

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Аттестационные материалы разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет, под руководством руководителей методических объединений предметных областей. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы для соответствующего класса.

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводится в сроки, установленные МО РФ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОАУ «СОШ № 85» на 2017-2018 учебный год
среднего общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X класс	XI класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Технология	1	-
ОБЖ	1	1
Итого:	25	23
Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Итого:	3	3
ИТОГО	28	26
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
ОБЖ	1	-
ИТОГО	1	-
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Замечательные неравенства, их обоснование и применение	1	1
Логические основы математики	1	2
Методы решения физических задач	1	1
Основы лингвистического анализа текста	1	0
Анализ текста: теория и практика	-	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
Трудные вопросы изучения синтаксиса	-	1
Право. Основы правовой культуры	1	1
География человеческой деятельности: экономика, культура, политика	-	1
История химии	-	1
Свойства и строение органических соединений	1	-

Экология	1	1
ИТОГО	8	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной	37	37